**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Қазақ тіл білімі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Филология және әлем тілдері факультетіҒылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді № 1 хаттама « 25 » тамыз 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө.Әбдиманұлы |

**Мамандық** 5В074600 Ғарыштық техника және технологиялар

5В060200 Информатика

**СИЛЛАБУС**

**КbK “O”T 1102 - «Кәсіби‑бағдарлы қазақ тілі»** (3 кредит)

1 курс, о/б, күзгі семестр

Оқытушы: **Аширова Анар Тишибаевна ф. ғ. к., доцент**

Жұмыс орны: Қазақ тіл білімі кафедрасы, 326-кабинет

Телефоны: жұм.: 3773336 (1325)

e-mail: anara\_314@mail.ru

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

**Жалпы құзырет**:

**құралдық:**

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– кәсіби­-бағдарлы қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

- тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму тенденциясы мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихи‑мәдени және тарихи‑әдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік.

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, филологиялық ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** - қазақ тілі пәні

**Постреквизит:** - кәсіби қазақ тілі

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
|  | | | |
| 1 | **1 практикалық сабақ:** Жаһандану – күрделі, екі жақты құбылыс  **2 практикалық сабақ:** Жаһандану және ұлт мәселесі  **3 практикалық сабақ:** Жаһандану және экономикалық бәсекелестік | 3 | 9 |
| 2 | **1 практикалық сабақ:** ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың "Тәуелсіздік толғауы"  **2 практикалық сабақ:** Жаһандану жағдайындағы білім беру жүйесі  **3 практикалық сабақ:** Жаһандық қаржылық дағдарыс | 3 | 9  5 |
| 3 | **1 практикалық сабақ:** Менің отаным – Тәуелсіз Қазақстан  **2 практикалық сабақ:** Қазақстан және Халықаралық ұйымдар  **3 практикалық сабақ:** «Нұрлы Жол» - болашаққа бастар жол | 3 | 9  2 |
|  | | | |
| 4 | **1 практикалық сабақ:** Математика ғылымының қалыптасуы.  **2 практикалық сабақ:** Папирустарға жазылған ғылым.  **3 практикалық сабақ:** Сазбалшықты тақталарға жазылған математикалық энциклопедия.  **СОӨЖ** «Сандар әлеміндегі мақал-мәтелдер, жұмбақтар, аңыздар» деген тақырып бойынша глоссарий құру, әңгімелеу. | 3 | 9  3 |
| 5 | **1 практикалық сабақ:** Араб математикасы.  **2 практикалық сабақ:** Әл-Фараби – энциклопедист ғалым.  **3 практикалық сабақ:** Әл-Хорезми – алгебраның атасы.  **СОӨЖ** «Байырғы өлшеуіштер мен қазақ есебі» тақырыбы бойынша глоссарий құру, жаңа сөздердің анықтамасын жазу. | 3 | 9  5 |
| 6 | **1 практикалық сабақ:** Математика классиктері.  **2 практикалық сабақ:** Абель сыйлығы.  **3 практикалық сабақ:** Математиканың басқа ғылымдармен байланысы.  **СОӨЖ** Термин сөздер бойынша ұғымдар анықтамалығын жасау. | 3 | 9  2 |
| 7 | **1 практикалық сабақ:** Қазақстандық ғалымдардың ашқан жаңалықтары.  **2 практикалық сабақ:** Нобель саңлақтарының тісі батпаған есепті шешкен қазақ ғалымы.  **3 практикалық сабақ:** г/т. Терминдердің құрамы  **СОӨЖ** | 3 | 9 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **20** |
| **мидтерм 100** | | | |
| 8 | **1 практикалық сабақ:** Білім беру жүйесіндегі инновациялар мен реформалар.  **2 практикалық сабақ:** Кредиттік білім беру технологиясы.  **3 практикалық сабақ:** Бакалавриат сатысындағы білім жүйесі. | 3 | 9 |
| 9 | **1 практикалық сабақ:** ҚазҰУ – білім мен ғылымның көшбасшысы.  **2 практикалық сабақ:** Университеттің атақты түлектері  **3 практикалық сабақ:** Ө.Жолдасбеков – талантты ұйымдас-тырушы, әрі атақты ғалым. | 3 | 9  2 |
| 10 | **1 практикалық сабақ:** Білімді ұрпақ – білікті маман.  **2 практикалық сабақ:** Бүгінгі маман келбеті.  **3 практикалық сабақ:** Мамандығым – мақтанышым.  **СОӨЖ** «Әлемнің ең үздік универси-теттері» деген тақырыпта презентация дайындау. | 3 | 9  5 |
| 11 | **1 практикалық сабақ:** Ақпарат және ақпарат түрлері.  **2 практикалық сабақ:** Жаңа ақпараттық технологиялар.  **3 практикалық сабақ:** Ақпараттық коммуникациялық құралдар.  **СОӨЖ** «Кімде ақпарат болса, сол әлемді билейді» деген тақырыпта эссе жазу. | 3 | 9  2 |
| 12 | **1 практикалық сабақ:** Ақпараттық технологиялар білім беру кеңістігінде.  **2 практикалық сабақ:** Ақпараттық технологиялар паркі.  **3 практикалық сабақ:** Есептеуіш техниканың дамуы.  **СОӨЖ** 3D принтер, Google көзілдірік, Skype теледидар т.б. жаңа ақпараттық технологияларға сипаттама беру. | 3 | 9  3 |
| 13 | **1 практикалық сабақ:** Microsoft компаниясы негізін қалаған техномагнат.  **2 практикалық сабақ: Компьютерлік вирустар**  **3 практикалық сабақ:** Вирусқа қарсы программалар  **СОӨЖ** «Белгілі жандардың белгісіз жақтары» деген тақырыпта дөңгелек үстел ұйымдастыру. | 3 | 9  5 |
| 14 | **1 практикалық сабақ:** Ғаламтор – жедел ақпарат таратушы құрал  **2 практикалық сабақ:** Желіде жұмыс істеу ерекшеліктері.  **СОӨЖ** «Ғаламтордың ғаламаты мен кесапаты» деген тақырыпта пікірталас өткізу. | 3 | 9 |
| 15 | **1 практикалық сабақ:** Жобалық жұмыстарды, презентацияларды қабылдау  **2 практикалық сабақ:** Қорытынды тест тапсырмаларымен жұмыс |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. **Қазақ тілі.** Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі.Оқу құралы.Алматы, 2008ж.

2. **Кәсіби қазақ тілі.** Тымболава Алтынай «Экономика» мамандығына арналған оқу құралы – Алматы, 2012 ж.

3. **Грамматикалық анықтағыш**. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова, Алматы, 2010

**Қосымша:**

1. **Қазақ тілі практикумы.** З.С. Күзекова. Астана, 2010

2. **Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен.** Жоғары деңгей. Алматы, 2010

**СӨЖ / СОБЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**

* Берілген тақырып, тапсырма бойынша презентация дайындап, сабақта таныстыру;
* Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында консультация өткізу;
* Студенттердің бір-бірінің жазба жұмыстарына пікір жазып рецензиялауы;
* Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу;
* Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинау;
* Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау;
* Берілген тақырып бойынша сұхбат жүргізу;
* Белгілі бір тақырыпқа сәйкес әдейі құрылған тосын жағдайлардың шешімін табу және т.б.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

* Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*
* СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*
* АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОБЖ) уақытында алуға болады.

**Аралық бақылау кестесі**

**1-кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау | Өткізу түрі | Өткізу уақыты | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар |
| №1 аралық бақылау | жазбаша | 7 апта | 20 | 1-7 аптада өткен тапсырмалар бойынша ұсынылған тақырыптардың біріне тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдерді пайдалана отырып, эссе жазу: |
| MID-TERM EXAM | тест | 8 апта | 100 | Оқылым,  айтылым, жазылым  түріндегі тапсырмалар |
| №2 аралық бақылау | ауызша | 14 апта | 20 | Берілген тақырыптардың бірі бойынша жағдаяттық сұхбат дайындау:  1. Білімді ұрпақ – білікті маман.  2. Ақпараттық технологиялар білім беру кеңістігінде. |

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Аралық бақылау жұмыстары | 20+20 |
| 2 | Midterm examination | 25 |
|  | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | 120 |
| 3 | Жеке және топтық тапсырмалар (CӨЖ, СОӨЖ) | 40 |
| 4 | Қорытынды емтихан | 75 |
| **БАРЛЫҒЫ: 300** | | |

* **Жұмысты бағалау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Сабақ түрлері мен студенттермен жұмыс | | | | | | | | Апталық  балл % |
| Семинар саб.  Жоғары балл % | СӨЖ | | СОБЖ | | АБ  Жоғары балл % | | Midterm examination |
| Жоғары балл % | | | |
| **1 - 7 апта** | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | |  |  | | |  |  | 9 |
| 2 | 9 | | 5 |  | | |  |  | 14 |
| 3 | 9 | |  | 2 | | |  |  | 11 |
| 4 | 9 | |  | 3 | | |  |  | 12 |
| 5 | 9 | | 5 |  | | |  |  | 14 |
| 6 | 9 | |  | 2 | | |  |  | 11 |
| 7 | 9 | |  |  | | | 20 |  | 29 |
| Барлығы: 100 | | | | | | | | | |
| **8 – 15 апта** | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | |  | |  | |  | 25 | 34 |
| 9 | 9 | |  | | 2 | |  |  | 11 |
| 10 | 9 | | 5 | |  | |  |  | 14 |
| 11 | 9 | |  | | 2 | |  |  | 11 |
| 12 | 9 | |  | | 3 | |  |  | 12 |
| 13 | 9 | | 5 | |  | |  |  | 14 |
| 14 | 9 | |  | |  | | 20 |  | 29 |
| 15 |  | |  | |  | |  |  |  |
| **225 балл** | | | | | | | | | |
| **Қорытынды емтихан: 75 балл** | | | | | | | | | |
| **Барлығы: 300 балл** | | | | | | | | | |

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама «25» тамыз 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.к., доцент С.Ш.Ақымбек**

**Оқытушы: ф.ғ.к., доцент м.а. А.Т.Аширова**